## Program XXXVII konferencji Wspólnej Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej Historyków i Geografów UNESCO

### II wojna światowa w dydaktyce historycznej w Polsce i w Niemczech: wiedza, sposoby nauczania i formy prezentacji, 23-26.05.2018 Zamość

II wojna światowa jest jednym z tych tematów, które wywołują żywe dyskusje zarówno w sferze publicznej, jak i w dydaktyce historycznej. Dyskusje te nabierają szczególnego znaczenia ze względu na zachodzące przemiany demograficzne, z powodu których pamięć o II wojnie światowej przechodzi z pamięci komunikacyjnej opartej na bezpośrednim doświadczeniu do pamięci kulturowej. Wynika to przede wszystkim z faktu odchodzenia ostatnich świadków historii pamiętających ten okres. Wiąże się to z procesem tworzenia się kanonu, w ramach którego wiedza o przeszłości jest na nowo uporządkowywana, a procesy zapominania oraz wypierania wskazują na to w jaki sposób społeczeństwa kształtują pamięć o przeszłości. Także ramy programów szkolnych wymuszają redukcję dydaktyczną nauczanych tematów. Sytuacja ta stawia nauczycieli i autorów podręczników przed pytaniem, w jaki sposób prezentować II wojnę światową kolejnym pokoleniom. Jakie treści należy poruszać? Jakie tematy i aspekty edukacji historycznej są w tym kontekście najważniejsze? Czy skupienie się na wielkich wydarzeniach politycznych i działaniach wojennych jest odpowiednim sposobem nauczania o wojnie? Jakie metody wykorzystywać w praktyce szkolnej?

Wspólna Polsko-Niemiecka Komisja Podręcznikowa włączyła się w poszukiwanie odpowiedzi na te pytania poprzez zainicjowanie prac nad polsko-niemieckim projektem podręcznika szkolnego do nauczania historii „Europa. Nasza historia/Europa. Unsere Geschichte”. Podręcznik ten może być wykorzystywany w językach narodowych we wszystkich szkołach polskich i niemieckich. Obecnie trwają prace nad czwartym, ostatnim tomem serii omawiającym m.in. okres II wojny światowej.

Celem konferencji jest dyskusja nad najnowszymi ustaleniami naukowymi oraz dydaktycznymi w odniesieniu do II wojny światowej. Jako centralny temat, zainspirowani miejscem konferencji w Zamościu, wybraliśmy życie pod okupacją: losy ludności cywilnej, terror okupacyjny, ruch oporu, relacje okupowani – okupanci. Naukowcy i dydaktycy spróbują wspólnie odpowiedzieć na pytanie w jakim zakresie tematyka ta powinna znaleźć się w dydaktyce szkolnej oraz w jaki sposób wiązać konkretne przykłady biograficzne i wydarzenia z szerszym kontekstem politycznym by nie relatywizować doświadczeń wojny, ale także by uniknąć prezentowania narracji o II wojnie wyłącznie z perspektywy narodowej.

Kolejnym zagadnieniem jest pytanie o to, w jaki sposób opowiadać dzieciom i młodzieży o zbrodniach popełnianych w trakcie wojny? Jakie miejsce w podręcznikach zajmować powinna opowieść o mordach na ludności cywilnej, a w szczególności Zagładzie ludności żydowskiej? Czy tematyka ta powinna dominować w nauczaniu o II wojnie światowej? Jak radzić sobie ze sprzecznymi przekazami w Polsce i w Niemczech pokazującymi odmienne oblicza społeczeństw np. zbrodnie popełniane przez żołnierzy Wehrmachtu i jednocześnie trudne losy ich rodzin podczas ucieczek i przymusowych wypędzeń? W jaki sposób w dydaktyce szkolnej prezentować temat sprawiedliwych wśród narodów świata i jednocześnie „szmalcownictwa”? To tylko niektóre z przykładów wywołujących znaczne emocje, o których chcemy dyskutować w sposób oparty na aktualnych badaniach naukowych.

**22.05.2018 wtorek -** przyjazd organizatorów

**23.05.2018 środa**

|  |  |
| --- | --- |
| **10.00-15.00** | **Warsztaty dla nauczycieli** z Zamościa i okolicw języku polskim  „Nauczanie historii Europy w perspektywie międzynarodowej”  Zespół roboczy Podręcznika „Europa. Nasza historia/ Europa. Unsere Geschichte” |
| 15.00-16.00 | Obiad |
| **18.00** | Otwarcie konferencji, Ratusz w Zamościu  Prof. Robert Traba  Powitanie:  Andrzej Wnuk, Prezydent Zamościa  Prof. Robert Traba, prof. Hans-Jürgen Bömelburg, Przewodniczący Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej |
| 18.20 | **Wręczenie nagrody im. Marii Wawrykowej**  Wprowadzenie, Prof. dr hab. Robert Traba  Laudatio, prof. Hans-Jürgen Bömelburg  Laudatio, prof. Sebastian Kinder  Uroczystość wręczenia nagrody |
| 19.00 | **Wykład otwierający**  **Prof. Jie-Hyun Lim**, Uniwersytet Sogang w Seulu  **Temat roboczy:** Rozrachunek z historią okupacji niemieckiej z perspektywy postkolonialnej i globalnej |
| 20.00 | Przyjęcie i kolacja w ratuszu |

**24.05.2018 czwartek (Zamość i okolica)**

|  |  |
| --- | --- |
| **9.00-11.00** | **Dyskusja plenarna: Życie codzienne pod okupacją**  Wykład: Prof. Jerzy Kochanowski  Wykład: Prof. Stephan Lehnstaedt  Moderacja: Prof. Robert Traba |
| **11.00-17.00** | **„Czytanie krajobrazu”, część 1**  **Zamość-Szczebrzeszyn-Zwierzyniec-Biłgoraj-Zamość** (Agnieszka Jaczyńska, Robert Traba) |
| **17.00-18.30** | **Dyskusja „Sonderlaboratorium” Zamojszczyzna. Miejsce wypędzeń.**  Agnieszka Jaczyńska  Prof. dr hab. Robert Traba  Prof. Dr. Gabi Dolff-Bonekämper  Moderacja: Dr Dominik Pick |
| Następnie | Kolacja |

**25.05.2018 piątek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.00-10.30** | **Dyskusja: Odchodzenie świadków historii oraz historycznych miejsc – w jaki sposób uczyć o II wojnie światowej?**  Wykład:  dr Katarzyna Woniak  Dyskutanci  Wiesława Araszkiewicz  Dr Markus Roth  Moderacja: Prof. Claudia Kraft | |
|  | Sesje paralelne | |
| **11.00-13.00** | **Warsztat „II wojna światowa w podręcznikach szkolnych”** dla polskich i niemieckich nauczycieli**, część 1**  Wstęp wolny dla pozostałych uczestników konferencji.  Referenci: prof. Włodzimierz Borodziej, realizacja: dr Marcin Wiatr, dr Dominik Pick | **Sesja geograficzna. Wkład geografii w prace Komisji Podręcznikowej**  [zostanie zaproponowane przez prof. Kindera] |
| **13.00-14.00** | Obiad | |
| **14.00-16.00** | **Warsztat „II wojna światowa w podręcznikach szkolnych”** dla polskich i niemieckich nauczycieli**, część 2** | **Geografia a nauczanie o II wojnie światowej**  [zostanie zaproponowane przez prof. Kindera] |
| **16.30-18.00** | **Dyskusja: Wyniku warsztatu „II wojna światowa w podręcznikach szkolnych”**  Prof. Eckhardt Fuchs  polski nauczyciel/ka biorący/a udział w warsztacie  niemiecki nauczyciel/ka biorący/a udział w warsztacie  Moderacja: prof. Włodzimierz Borodziej | |
| **18.15-19.00** | **„Czytanie krajobrazu”, część 2**  **Starówka w Zamościu** | |
| 19.30 | Kolacja | |

**26.05.2018 sobota (Bełżec)**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.30-10.00** | **Posiedzenie prezydium Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej** |
| **10.15** | **Wyjazd do Bełżca** |
| **11.30-13.30** | **Dyskusja plenarna: Edukacja pozaszkolna o ludobójstwie, Zagładzie i zniszczeniu w ramach edukacji historycznej – szansy i ograniczenia**  Dr Tomasz Kranz  Dr. Raphael Utz  Prof. Violetta Julkowska  Moderacja: Prof. Izabela Surynt (brak potwierdzenia) |
| **13.30-14.15** | Obiad |
| **14.15-16.00** | **„Czytanie krajobrazu”, część 3**  **Obóz Zagłady w Bełżcu** |
| **16.30-18.00** | **Dyskusja: O przyszłości pamiętania w kontekście międzynarodowym oraz polsko-niemieckim**  Prof. Anna Wolff-Powęska (brak potwierdzenia)  Prof. Sebastian Kinder  Prof. Robert Traba  Moderacja: Prof. Michael G. Müller |
| **20.00** | **Kolacja w Zamościu** |

**27.05.2018 niedziela -** wyjazd organizatorów